



ПРИКАЗ

от 05.09 2022 г.

№ 256

Об утверждении резолюции августовской конференции работников образования в 2022 году

В целях обеспечения в 2022-2023 учебном году качества общего, дополнительного и профессионального образования:

1. Утвердить итоговую резолюцию августовской конференции работников образования «Непрерывное повышение качества воспитания и обучения в процессе реализации и обновления содержания ФГОС в условиях внедрения цифровизации» (Приложение).

2. Заместителю начальника управления образования А.Р.Рамазановой довести резолюцию конференции до сведения учреждений образования в срок до 07.09.2022г. и обеспечить в 2022-2023 учебном году выполнение предусмотренных мероприятий.

3. Руководителям муниципальных методических объединений рекомендовать при составлении плана работы на учебный год предусмотреть выполнение резолюции.

4. Руководителям образовательных организаций при составлении плана работы включить мероприятия, направленные на реализацию резолюции августовской конференции.

5. Заслушивать ежемесячно в рамках совещаний руководителей промежуточный отчет о выполнении решений резолюции.

6. Директору МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Кирпичонок М.А. разместить резолюцию на сайте управления образования в срок до 08.09.2022г.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.Р.Рамазанову.

Начальник управления образования

А.Х.Гарифуллин

Резолюция

августовской конференции работников образования

«Непрерывное повышение качества воспитания и обучения в процессе реализации и обновления содержания ФГОС».

24 августа 2022 года управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района совместно с управлением дошкольного образования проведено пленарное заседание августовской конференции работников образования.

Основная цель Конференции - обсуждение актуальных направлений развития муниципальной системы воспитания и обучения, обозначение проблем и способов их решения; определение потенциала развития системы образования на 2022/2023 учебный год с учетом основных положений Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», стратегически важных нормативных документов Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также Послания Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 8 октября 2021 года.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2022/23 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 8 октября 2021 года.

В ходе заседания рассмотрены актуальные вопросы повышения доступности, качества дошкольного, школьного и дополнительного образования детей; направления развития профессионального образования и воспитания подрастающего поколения; обеспечения выполнения требований ФГОС, а также обновленных ФГОС, включая требования формирования функциональной грамотности и создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Заслушав выступления участников конференции, делегаты одобряют достижения системы образования района за прошедший учебный год.

В Нижнекамском муниципальном районе функционирует развитая сеть образовательных учреждений: 97 детских садов, в которых воспитываются 16582 ребенка, 61 общеобразовательная организация (более 33 тыс. детей), в том числе в этом учебном году построены 3 учреждения, это полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Нижнекамск», лицей № 38 и детский сад № 100. 9 учреждений дополнительного образования с охватом более 12 тыс. воспитанников, 9 учреждений среднего профессионального (в том числе автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального

образования «Ижевский финансово-юридический колледж») и 3 учреждения высшего образования.

На протяжении ряда лет доступность дошкольного образования в районе составляет 100% (для детей старше 3-х лет и для детей от 2-х мес. до 3-х лет).

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, в рамках национального проекта «Демография», а также других программ в районе реализуются мероприятия по созданию дополнительных мест в детских садах. Всего в период 2018/2022г.г. построено 5 детских садов на 1360 мест, из которых 568 мест – для детей до 3-х лет. В текущем году на средства ПАО «Татнефть» завершено строительство центра развития ребенка на 320 мест в 34 микрорайоне города.

В районе создаются условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества детских садов – 22 дошкольных учреждения (174 групп) с воспитанием и обучением на татарском языке. А также в 47-ми детских садах функционируют 106 татарских групп и одна группа на чувашском языке. Общий охват детей обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке составляет 57,8%.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на базе 10-ти ДОУ организуется работа консультационных пунктов (центров). В текущем году ДОУ № 68 стал победителем конкурса на соискание гранта на реализацию проекта, обеспечивающего создание центра психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

В детских садах создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 19,6% функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются 2308 детей.

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках. В 2-х дошкольных учреждениях района активно ведется работа по созданию подобных условий с дальнейшим вхождением в состав полилингвального образовательного комплекса «Адымнар – путь к знаниям и согласию».

Дошкольные учреждения активно принимают участие в мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2022 году 9 детских садов участвовали в МКДО с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет.

В сфере дошкольного образования заняты 4591 человек, 1951 из них – педагоги. Проводится системная работа по повышению их профессионального мастерства. Из общего количества педагогов – 77,5% имеют высшее образование, 71,46% имеют квалификационные категории.

В системе школьного образования охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке составляет 22,5 %; охват изучением родного татарского языка

составляет 61,3%. Концепция полилингвального комплекса «Адымнар» предусматривает организация образовательного процесса на нескольких языках.

В республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан от Нижнекамского муниципального района приняли участие 7 школ, из которых 5 стали победителями и обладателями гранта в 500 тысяч рублей. Это школы №№: 8, 36, Верхнечелнинская, Каенлинская, гимназия №32.

В системе образования совершенствуются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении, 19,6% функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются 2308 детей. В 7 школах открыты отдельные классы для детей с ОВЗ: функционируют 6 школ и 1 ССУЗ для детей с ОВЗ.

С 2021 года в режиме апробации внедрен обновленный ФГОС в школе № 36, в этом учебном году 1 и 5 классы всех образовательных организаций начнут работать по обновленным стандартам.

В 2022/2023 учебном году две школы планируют работать в опережающем режиме по внедрению обновленных ФГОС: гимназия № 2 во всех классах начальной школы, кадетский корпус - в основной школе.

Имеется положительная динамика в олимпиадном движении:

По итогам 2021/2022 учебного года из 4310 победителей и призеров муниципального этапа, 312 учащихся были приглашены на региональный этап и принесли району 179 призовых мест, из них 24 учащихся были приглашены на всероссийский этап олимпиад, 8 вернулись с призовыми местами по таким предметам как: литература, французский язык, история, технология и физическая культура.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» продолжается создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В сентябре 2021 года открыты центры в Кармалинской, Шереметьевской, Шингальчинской школах, где проведены ремонтные работы в кабинетах физики, химии, биологии; с сентября 2022 года запущен проект в Старошешминской, Верхнечелнинской и Камскополянской школе № 2.

В течение 3 лет работают базовые площадки на базе школ № 2, 15, 36, гимназия № 22, лицей № 37 по внедрению гуманной педагогики; реализуются проекты поддержки молодых специалистов Нижнекамского района «Оранжевая перемена» и «Среда для среды».

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Два учителя Нижнекамского района Нугманова Алсу Саримовна, учитель физики гимназии № 2, Дорофеева Лилия Ильинична, учитель математики школы № 6 подтвердили высокие показатели своей педагогической деятельности по гранту за достижения в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям РТ.

Учитель начальных классов гимназии № 32 Поликарпова Юлия Владимировна стала победителем в номинации «Оригинальность подхода» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022».

Расширяется практика аттестации обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Проанализировав работу за учебный год, приоритеты и перспективы развития, делегаты пленарного заседания выработали следующие задачи:

В сфере дошкольного образования обеспечить:

- реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2022 году;

- осуществление контроля за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

- выполнение мероприятий по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций, полилингвального образования дошкольников;

- развитие предметно-пространственной среды детских садов в соответствии с ФГОС ДО.

В сфере общего и профессионального образования:

- обеспечить реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50);

- увеличить долю профессиональных образовательных организаций, аттестация в которых осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»;

- продолжить работу по развитию чемпионатных движений «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс»;

- разработать цикл мероприятий по обеспечению дополнительных мер по антитеррористической защищенности организаций.

По учебной работе обеспечить:

- преемственность между уровнями образования;

- выполнение требований ФГОС, обновленного ФГОС, включая требования по формированию функциональной грамотности.

Продолжить системную работу:

- по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных обучающихся; сетевому взаимодействию с Республиканским центром для одаренных детей и Центром «Сириус»;

- по методическому сопровождению школ-Центров «Точка роста».

В целях получения объективной оценки достижения обучающихся и образовательных организаций усилить контроль при проведении мониторинговых исследований.

Совершенствовать практику подготовки и организации ГИА выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций, проведение мониторинговых исследований.

Создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками.

Обеспечить условия для организации обучения на родных языках, изучения родных языков и государственных языков Республики Татарстан.

В рамках WorldSkills и организации демонстрационного экзамена выпускников СПО продолжить активное сотрудничество педагогов школ и учреждений среднего

профессионального образования в целях обеспечения реальной конкурентоспособности каждого уровня образования.

Методическая работа:

- актуализировать работу по совершенствованию цифровых компетенций педагогов;
- продолжить реализацию Стратегии подготовки педагогических кадров и развития профессиональных компетенций педагогов НМР РТ;
- активизировать вовлечение молодых педагогов в административную сферу образования;
- транслировать эффективный опыт руководителей и их заместителей в рамках реализации Стратегии подготовки педагогических кадров;
- включить педагогов в самообразовательную и исследовательскую деятельность, закрепив целевые группы молодых учителей за опытными наставниками (заместителями директоров и директорами образовательных организаций города и района);
- развивать систему работы с резервом управленческих кадров;
- активизировать работу по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей;
- обеспечить подготовку и переподготовку педагогических кадров для системы полилингвального образования.

Учебно-воспитательная работа:

- обеспечить выполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной программы, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22; размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>. Активная ссылка: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vozpitanija>);
- обеспечить максимальный охват дополнительным образованием и организованными формами отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- организовать контроль по учету групп социального риска и обучающихся с деструктивными проявлениями и по внесению образовательными организациями данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;
- создать условия для развития юнармейского движения;
- увеличить количество школ-участников проекта «Школьный театр»; организовать и провести театральный фестиваль-конкурс «Театр без границ»;

- включить в воспитательно-образовательный процесс искусства театра; выстроить систему по театральной деятельности;
- обеспечить укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- увеличить количество программ, реализуемых в сетевой форме с привлечением образовательных организаций всех типов, в том числе и профессиональных организаций, учреждения высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;
- активизировать вовлечение подростков в муниципальную систему профориентационной работы и дальнейшего самоопределения обучающихся;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в воспитании и обучении обучающихся, к оценке качества образования;
- укреплять материально-техническую базу учреждений за счет развития грантовой деятельности, дополнительных образовательных услуг.